



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА

КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ

KOLPINO READINGS ON LOCAL LORE AND TOURISM

МАТЕРИАЛЫ VI ВСЕРОССИЙСКОЙ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ (31 МАРТА 2023)

MATERIALS OF THE 6TH ALL-RUSSIAN SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCE WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION 31ST MARCH, 2023

КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ
31 МАРТА 2023 ГОДА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
2023



Министерство просвещения Российской Федерации
ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования
и организации отдыха и оздоровления детей»
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Отдел образования администрации
Колпинского района Санкт-Петербурга
ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи
Колпинского района Санкт-Петербурга
ГБОУ Детский оздоровительно-образовательный
туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»
ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический
университет имени А. И. Герцена»
ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина»
Учреждение образования «Республиканский центр экологии
и краеведения» Министерства образования Республики Беларусь
ГБУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов
«ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга»
Научно-методический журнал «География и экология в школе XXI века»
Научно-популярный журнал для детей и юношества «Юный краевед»

**Конференция проводится при поддержке
ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования
и организации отдыха и оздоровления детей»**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А. И. ГЕРЦЕНА
ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
КОЛПИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А. С. ПУШКИНА
MINISTRY OF EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION
FEDERAL CHILDREN'S CENTER OF SUPPLEMENTARY
EDUCATION AND CHILDREN'S RECREATION
COMMITTEE ON EDUCATION OF SAINT-PETERSBURG
HERZEN STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF RUSSIA
FACULTY OF GEOGRAPHY
PALACE OF CREATIVITY OF CHILDREN AND YOUTH
IN KOLPINSKY DISTRICT OF SAINT-PETERSBURG
PUSHKIN LENINGRAD STATE UNIVERSITY

**КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ
KOLPINO READINGS
ON LOCAL LORE AND TOURISM**

*Материалы VI Всероссийской с международным участием
научно-практической конференции (31 марта 2023)*

*Materials of the 6th All-Russian Scientific and Practical Conference
with International Participation 31st March, 2023*

Санкт-Петербург
2023

УДК 908+372.890+911.5+379.83+ Печатается по решению
379.84+ 79.85+281.93 801.7+372.016: Совета факультета географии РГПУ
55+37.0904.502.8(045)+ 372.8 им. А.И. Герцена

Рецензенты: Т. С. Комиссарова, Д. В. Севастьянов
Ответственные редакторы: С. В. Бочкарев, А. М. Макаровский,
Н. Е. Самсонова

Научный редактор: А. А. Дмитриева
Редакционная коллегия: С. И. Андреевская, А. А. Заикин,
А. Г. Маслов, А. А. Соколова, Д. А. Субетто, В. Д. Сухоруков,
Е. Л. Якушева

Колпинские чтения по краеведению и туризму. Материалы VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 31 марта 2023 года / Отв. ред. С. В. Бочкарев, А. М. Макаровский, Н. Е. Самсонова. Научный редактор: А. А. Дмитриева. СПб.: ЛОИРО, 2023. 648 с. ISBN 978-5-6050305-4-6

Kolpino Readings on Local Lore and Tourism. Materials of the 6th All-Russian Scientific and Practical Conference with International Participation 31st March, 2023 / by edition S. V. Bochkarev, A. M. Makarskii, N. E. Samsonova. Scientific editor A. A. Dmitrieva. St. Petersburg: LOIRO, 2023. 648 p.

В сборнике материалов VI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Колпинские чтения по краеведению и туризму», организованной ГБУДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга в рамках Петербургского международного образовательного форума при поддержке ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» и факультета географии РГПУ им. А. И. Герцена, представлены статьи педагогов дополнительного образования, учителей, преподавателей вузов, музейных работников, краеведов.

Материалы конференции посвящены актуальным вопросам теории и практики детско-юношеского туризма и школьного краеведения, деятельности краеведческих музеев, реализации программ, проектов и исследований в области туристско-краеведческой деятельности на базе образовательных учреждений дошкольного, основного, дополнительного и высшего образования, а также исследованиям по истории краеведения и детского туризма. Сборник включает шесть тематических разделов. Адресуется педагогическим работникам, студентам, школьникам, широкому кругу краеведов.

ISBN 978-5-6050305-4-6

© Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга, 2023
© Авторы статей, 2023

<i>И. Н. Овсиевская</i>	
Квест-экскурсия «Серебряный след» как образовательное событие ...	442
<i>С. В. Подкорытова</i>	
Туристский потенциал объектов археологического наследия г. Шадрина	
ринска	448
<i>Н. А. Полякова</i>	
Опыт проектирования игр в музейной педагогике	454
<i>Н. В. Семенова, М. Ю. Червяков, Е. В. Демидова</i>	
Организация интерактивного занятия «Снег и методы наблюдения за снежным покровом» для школьников в рамках проекта «Метеорология»	458

V. КРАЕВЕДЧЕСКИЕ МУЗЕИ

<i>Н. А. Аксанова, Н. А. Петрова</i>	
Школьный краеведческий музей как центр патриотического воспитания (на примере краеведческого музея боевой славы МБОУ «Лицей № 23» Ново-Савиновского района г. Казани)	465
<i>В. И. Болбекова, Н. В. Дубровская</i>	
Школьный музей как средство патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Воронежской области (из опыта работы школьных музеев Воронежской области)	470
<i>С. Ф. Вершинина</i>	
Медиапроекты Музея истории образования Томского района в детско-юношеском туризме и краеведении	477
<i>Е. Н. Дмитриева</i>	
«Нас покорится никто не заставит...»: выступления артиста-дрессировщика И. И. Наркевича в блокадном Ленинграде (по материалам Народного музея педагогического колледжа № 1 им. Н. Некрасова «Дети и дошкольные работники осажденного Ленинграда»)...	481
<i>С. В. Звягинцева</i>	
Роль музейных уроков в педагогическом процессе и особенности их разработки	489
<i>А. А. Клепикова, М. Г. Остроухова</i>	
Музейная педагогика в практике детских оздоровительных лагерей ...	495
<i>Д. Е. Леонов</i>	
Организация среднего профессионального образования и государственные музеи: опыт взаимодействия	502
<i>Г. С. Минаева</i>	
Роль музейной деятельности в воспитании гражданственности и патриотизма учащихся	508

V. КРАЕВЕДЧЕСКИЕ МУЗЕИ

ШКОЛЬНЫЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ КАК ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ МБОУ «ЛИЦЕЙ № 23» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ)

Н. А. Аксанова*, Н. А. Петрова**

*МБУДО «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий
«Простор» Ново-Савиновского района города Казани
Республики Татарстан, Россия
e-mail: *aksanova-57@mail.ru, **natali-7208@yandex.ru*

Аннотация. В статье представлен материал о специфике работы школьных музеев, об их значении в патриотическом и духовно-нравственном воспитании учащихся на примере на примере краеведческого музея Боевой славы лицея № 23 Ново-Савиновского района г. Казани. Показано, что школьный музей дает возможность не только изучать прошлое, но и активно участвовать в историко-краеведческой работе, вовлекать учащихся в краеведческую и поисковую деятельность.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, поисковая деятельность, краеведение, родной край, школьный музей, музей Боевой славы, Дни воинской славы, Уроки мужества, Отечество.

Эффективным средством духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей является работа школьных музеев.

Школьный краеведческий музей является центром воспитательной работы, эффективной формой организации и подачи краеведческого материала, базой углубленного изучения истории, жизни города, массового вовлечения учащихся в краеведческую и поисковую деятельность. Главное – музей дает возможность не только изучать прошлое через созерцательное восприятие, но и активно участвовать в историко-краеведческой работе во взаимодействии с музейной образовательной средой.

В образовательных учреждениях Авиастроительного и Ново-Савиновского районов города Казани насчитывается 34 школьных музея различного профиля, неотъемлемой частью

которых являются экспозиции о событиях Великой Отечественной войны, ветеранах, истории и культуре Республики Татарстан. Благодаря широкому использованию методов музейной педагогики эффективность работы школьных музеев достигла высокого уровня военно-патриотического воспитания. У каждого школьного музея есть своя особенность (профиль), свои формы и методы работы с детьми, их родителями.

В музеях разработаны и реализуются комплексные программы по различным направлениям: «Дети войны», «Имена на поверке», Уроки мужества «Маленькие герои большой войны», «Неугасимая память поколений» и т. д.

Музей Боевой Славы 96-ой Гомельской стрелковой ордена Суворова II степени краснознаменной дивизии создан на базе лицея № 23 Ново-Савиновского района г. Казани 31 марта 1980 года. В его создании принимали участие Фатых Гарипович Булатов – командир 96 Гомельской Краснознаменной ордена Суворова 2 степени стрелковой дивизии и ветераны дивизии.

На протяжении многих лет руководителем школьного музея была учитель истории Краюшкина Л. В., которая организовала походы по местам боев 96-ой дивизии. Маршрут поискового отряда проходил по Белоруссии, они посетили города Калининград, Слоним, Мамонов и другие населенные пункты. Из каждой экспедиции учащиеся привозили богатейший материал, который занимал достойное место в музейной экспозиции. Неоднократно учащиеся лицея встречались с командиром 96-ой дивизии, героем Советского Союза, генералом Фатыхом Гариповичем Булатовым.

В фондах находятся: осколки снарядов, мин, гильзы, части ружей, личные вещи участников 96-ой стрелковой дивизии, карты, письма, фотографии военных лет, книги, написанные участниками боёв 96-ой дивизии.

Музей расположен на двух этажах.

На первом этаже представлены: карта боевого пути дивизии, выставка экспонатов времен войны, найденных на полях сражений, личные вещи командира дивизии, генерала Ф. Г. Булатова (папах и шинель, книги с личной подписью, фуражка, которую подарила в музей дочь генерала, гармонь, на которой он любил играть).

На втором этаже можно познакомиться с историей боевого пути дивизии в документах и фотографиях. На лестнице расположена галерея героев Советского Союза 96-ой дивизии: Сайтвелиев С., Аширов С., Романьков М. Е., Мамонов Н. В.

При музее действует кружок «Активисты школьного музея», который активно сотрудничает с Музеем-мемориалом Великой Отечественной войны Казанского кремля, районным Советом ветеранов Великой Отечественной войны. В музее проводятся встречи с ветеранами, тружениками тыла, которых, к сожалению, становится все меньше и меньше.

В лицее № 23 стало традицией первую неделю сентября первоклассников знакомить со школьным музеем Боевой Славы.

Обучающиеся объединения «Активисты школьного музея» ежегодно участвуют в районном и городском конкурсах юных экскурсоводов «Город сердца моего». Также ребята продемонстрировали свои знания и умения на всероссийском фестивале музеев образовательных организаций «Без срока давности», а во всероссийском конкурсном проекте «Мы вместе» заняли 3 место в номинации «Я горжусь тобой Россия».

Активисты школьного музея проводят экскурсии не только для учащихся лицея, но и для гостей из разных городов, регионов нашей страны в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Полилингвальное образование и межкультурная коммуникация в XXI веке», республиканского семинара «Формирование краеведческой инфраструктуры на условиях модуля дополнительного образования «Пять дорог Казани», республиканского обучающего семинара для руководителей школьных музеев «Совершенствование профессиональных компетенций руководителей школьных музеев, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, учителей истории» и др.

На базе музея работает школа юного патриота, ежегодно в лицее № 23 проводятся конференции по гражданско-патриотическому воспитанию.

По итогам поисковой работы издаётся школьная военно-патриотическая газета «Пионер», в которой освещаются важные даты Великой Отечественной войны, а также печатаются поисково-исследовательские и творческие работы учащихся. Ветера-

ны Великой Отечественной войны – частые гости лица и школьного музея.

В школьном музее Боевой Славы руководителем музея и участниками кружка «Активисты школьного музея» был создан цикл Уроков Мужества, посвященных Дням Воинской Славы.

Цель такой работы – создать цикл презентаций «Уроки Мужества», посвященных Дням Воинской Славы» как одну из форм увековечения памяти воинов. И связать эти события с Татарстаном.

Актуальность данной работы обусловлена важностью систем мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней; формирование чувства гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе; передача знаний о родном городе, районе.

Формирование патриотизма как значимой ценности и основы духовного возрождения России невозможно вне исторической памяти. Известно, что народ, отрицающий своё прошлое, исторически обречен.

Памятные даты России были введены в 2005 году. Перечень этих дней и дней воинской славы установлен Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России». Закон предусматривает проведение в дни воинской славы торжественных мероприятий в войсках, а в памятные даты – публичные мероприятия. Министерству обороны предписано проводить 23 февраля и 9 мая ежегодные праздничные салюты. Кроме того, закон предусматривает ряд других форм увековечения памяти воинов: создание музеев, установка памятников, организация выставок, публикации в СМИ, присвоение их имен населенным пунктам, улицам, воинским частям и кораблям, сохранение и обустройство территорий, связанных с подвигом.

Итак, с сентября по август в школьном музее Боевой Славы отмечаются следующие события Дней Воинской Славы: 8 сентября – Бородинское сражение, 11 сентября – Морской бой у Тендры, 21 сентября – Куликовская битва, 7 ноября – Парад на Красной площади (1941 год), 4 ноября – День народного единства, 1 декабря – Синопский морской бой, 5 декабря – День

начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских солдат под Москвой, 24 декабря – Штурм Измаила, 27 января – освобождение Ленинграда от фашистской блокады, 2 февраля – Сталинградская битва, 18 апреля – Ледовое побоище, 9 Мая – День Победы, 5–7 июля – Чесменское сражение, 27 июня – Полтавская битва, 9 августа – Гангутское морское сражение, 23 августа – Курская битва.

С памятными датами из цикла «Уроки Мужества» обучающиеся объединения «Активисты школьного музея» выступают перед своими сверстниками, практически весь лицей имеет возможность посмотреть, послушать, поучаствовать в этих мероприятиях.

История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти.

Борьбу нашего народа возглавляли выдающиеся полководцы, начиная с Александра Невского и заканчивая К. Г. Жуковым. Память о них мы чтим свято. Дни Воинской Славы мы, живущие сегодня, должны знать, и эту память передавать из поколения в поколение.

Литература

1. Белявский М. Т. Работа в музеях и с историческими памятниками при изучении истории СССР (с древнейших времен до 1917 г.). М.: Букинист, 1978. 224 с.
2. Васильева С. Модель деятельности школьного Музея боевой славы // Воспитание школьников. 2006. № 6. С. 36–40.
3. Гусарова Л. О. Музей и школа // Педагогика. 1996. № 5. С. 34–38.
4. Туманов В. Е. Школьные музеи // Преподавание истории в шк. 2003. № 2. С. 74–80.
5. Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ (последняя редакция).
6. Элькин Г. Ю., Огризко З. А. Школьные музеи: пособие для учителей. М.: Просвещение, 1972. 112 с.
7. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учеб. пособие по музейной педагогике. М.: Рос. ин-т культурологии, 2001, 224 с.

**КОЛПИНСКИЕ ЧТЕНИЯ
ПО КРАЕВЕДЕНИЮ И ТУРИЗМУ
KOLPINO READINGS
ON LOCAL LORE AND TOURISM**

*Материалы VI Всероссийской с международным участием
научно-практической конференции (31 марта 2023)*

*Materials of the 6th All-Russian Scientific and Practical Conference
with International Participation 31st March, 2023*

Отпечатано с готового оригинал-макета

Подписано в печать 25.10.2023. Формат 60×84 ¹/₁₆
Усл. печ. л. 40,5. Гарнитура Times New Roman. Печать цифровая.
Тираж 100 экз. Заказ 277

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., 25-а